



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
«Экономические основы социальной работы»  
для обучающихся по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
направленность Социальная работа в системе социальных служб  
2024 года набора

Волгодонск  
2024

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине \_\_\_\_\_  
Экономические основы социальной работы \_\_\_\_\_  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)  
39.03.02 Социальная работа \_\_\_\_\_,  
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 9  
от «22» 04 2024 г

### Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Иванова  
подпись  
«22» 04 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
подпись  
«22» 04 2024 г.

### Согласовано:

Директор ООО ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Голикова  
подпись  
«22» 04 2024 г.

Директор ООО АНО ЦСОН «Милосердие» г. Волгодонска

  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Горчанюк  
подпись  
«22» 04 2024 г.

## **Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств) на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономические основы социальной работы» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2020- 2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКСиГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
И.о. заведующего кафедрой «Э и У» \_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономические основы социальной работы» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКСиГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
И.о. заведующего кафедрой «Э и У» \_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономические основы социальной работы» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКСиГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
И.о. заведующего кафедрой «Э и У» \_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономические основы социальной работы» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКСиГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
И.о. заведующего кафедрой «Э и У» \_\_\_\_\_ И.С. Емельяненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                | С. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 5  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 5  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 13 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 16 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                         | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2:           | <b>Знать</b>     | УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                            | Лекц.<br>Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)                                   | Все темы                                              | УО, ПЗ                                                                                                | посещаемость занятий;<br>подготовка докладов;<br>познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение |
|                 | <b>Уметь</b>     | УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)                                            |                                                       | УО, ПЗ                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | <b>Владеть</b>   | УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|      |                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |          |        |                                                                                                                      |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                | рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                          |                                                                                                      |          |        | делать выводы                                                                                                        |
| УК-9 | <b>Знать</b>   | УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики                          | Лекц.<br>Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуации) | Все темы | УО, ПЗ | посещаемость занятий;<br>подготовка докладов;<br>познавательная активность на занятиях, качество                     |
|      | <b>Уметь</b>   | УК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуации)          |          | УО, ПЗ | подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение |
|      | <b>Владеть</b> | УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельно            | Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),<br>СРС (анализ ситуации)          |          |        | делать выводы                                                                                                        |

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине *«Экономические основы социальной работы»* предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Экономические основы социальной работы»* проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> )                |                                           |                                                              |                                           | Промежуточная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое количество<br>баллов по<br>результатам текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                                       |                                           | Блок 2                                                       |                                           |                                            |                                                                                                                         |
| Лекционные занятия<br>(X <sub>1</sub> )                      | Практические занятия<br>(Y <sub>1</sub> ) | Лекционные занятия<br>(X <sub>2</sub> )                      | Практические занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | от 0 до 50 баллов                          | Менее 61 балла –<br>неудовлетворительно;<br>61-75 –<br>удовлетворительно;<br>76-90 – хорошо; 91-<br>100 балла – отлично |
| 5                                                            | 15                                        | 5                                                            | 25                                        |                                            |                                                                                                                         |
| Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub> + Y <sub>1</sub> =20 |                                           | Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> + Y <sub>2</sub> =30 |                                           |                                            |                                                                                                                         |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                                                      | Количество баллов |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                                                                      | 1 блок            | 2 блок    |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                                  |                   |           |
| Посещение занятий                                                                    | 4                 | 5         |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:                      | 16                | 25        |
| - устный опрос (УО)                                                                  | 3                 | 3         |
| - выполнение тестовых заданий (ТЗ)                                                   | 4                 | 4         |
| - решение задач (РЗ)                                                                 | 9                 | 9         |
| - выполнение дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи) | 0                 | 9         |
|                                                                                      | <b>20</b>         | <b>30</b> |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                          |                   |           |
| Экзамен в письменной форме                                                           |                   |           |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                         |                   |           |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>6</sup>;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

<sup>6</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономические основы социальной работы» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономические основы социальной работы» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

#### **2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

1. Что понимается под экономикой социальной работы?
2. Раскройте экономическую функцию социальной работы.
3. Кто реализует экономическую функцию социальной защиты?
4. Что представляет собой система социальной защиты?
5. Раскройте элементы системы социальной защиты.
6. Охарактеризуйте роль государства в социальной рыночной экономике.
7. Что такое государственное регулирование экономики?
8. Перечислите экономические функции государства.
9. Приведите понятие социальной политики.
10. Что является объектом социальной политики?
11. Что является основой финансирования социальной работы?
12. Перечислите источники финансирования социальной работы.
13. Какие способы финансирования социальной работы вам известны?
14. Опишите основные функции внебюджетных социальных фондов.
15. Перечислите полномочия органов власти различных уровней в вопросах финансирования социальной работы.
16. Приведите понятие трансфертов и ориентир при их формировании.
17. Что собой представляет финансирование и ресурсное обеспечение социальной защиты?
18. Назовите недостатки финансирования системы социальной защиты.

#### *Критерии оценки устного опроса:*

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

#### *Шкала оценивания устного опроса.*

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

### **2.1.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:**

#### **Тест 1**

1. Экономика социальной работы – это:
  - систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан;
  - экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;
  - деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики;
  - комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового, организационного характера для поддержания населения и сохранения источника средств существования при наступлении социальных рисков;
2. Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:
  - социальное обеспечение;
  - социальную защиту;
  - социальную работу;
  - экономику социальной сферы;
3. Право граждан на выбор места работы, на профессиональную деятельность – это:
  - социальная справедливость;
  - социальное равенство;
  - социальная привилегия;
  - социальная гарантия;
4. Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:
  - системы социального обслуживания;
  - системы социальной защиты;
  - системы социального страхования;
  - системы общественного вспомоществования;
5. Продуктом труда сферы нематериального производства является:
  - товар;
  - услуга;
  - помощь;
  - консультация;
6. Определение государственных стандартов социальной поддержки нуждающихся граждан является задачей:
  - социологии труда;
  - социологии социальной сферы;
  - экономики социальной сферы;

- экономики труда;

7. Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества:

- в зависимости от источника образования фондов;
- в зависимости от организации обеспечения;
- в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения;
- независимо от источника образования фондов и организации обеспечения;

8. Системой обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей, называют:

- социальные гарантии;
- социальное обеспечение;
- социальное страхование;
- социальную помощь;

9. Социальная помощь – это:

- одна из основных форм социального обеспечения граждан, представляющая собой систему обеспечения граждан при наступлении страхового случая;
- система обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей;
- система гарантированных государством социальных благ;
- предоставление гражданам, нуждающимся в поддержке, денежных и натуральных выплат;

10. Деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом, можно определить как:

- социальную функцию социальной работы;
- культурно-просветительскую функцию социальной работы;
- политическую функцию социальной работы;
- экономическую функцию социальной работы;

## Тест 2

1. Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи – это:

- социальные услуги;
- социальная работа;
- социальная защита;
- социальное обслуживание;

2. Научно обоснованные проверенные на практике положения в формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений социальной защиты населения – это:

- система социальной защиты;
- система социального страхования;
- принципы социальной политики;
- принципы экономики социальной работы;

3. Учреждения социальной работы являются:

- управляющими;
- распорядительными;
- обслуживающими;
- исполнительными;

4. Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:

- государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить;
- государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне;
- соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование, отчисления на социальную сферу должны соотноситься с макроэкономическими показателями;
- экономических полномочий субъектов различных уровней должны быть разграничены;

5. Принцип экономики социальной работы, который предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его прав, создание условий для социально-экономического благополучия человека, называется:

- принцип экономической эффективности;
- принципа экономической самостоятельности;
- принцип гуманизма;
- принцип общественной целесообразности;

6. Выбор оптимального соотношения между размерами социальных выплат и размером заработной платы осуществляется на основе:

- принцип экономической эффективности;
- принципа экономической самостоятельности;
- принцип гуманизма;
- принцип общественной целесообразности;

7. Способы достижения социальных целей на основе экономических принципов – это:

- эффективность экономики социальной работы;
- правильность применения принципов экономики социальной работы;
- методы экономики социальной работы;
- целесообразность экономики социальной работы;

8. Свою деятельность социальные работники и специалисты по социальной работе осуществляют:

- в экономическом пространстве;
- в социальном пространстве;
- в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство;
- в научном пространстве;

9. Экономическое пространство социальной работы включает:

- экономику системы социальной;
- защиты населения;
- экономику здравоохранения, образования;
- сферы трудовых отношений;
- все вышеперечисленное;

10. Главной целью социально-экономической политики России на долгосрочную перспективу является:

- обеспечение прав и свобод граждан;
- последовательное повышение уровня материального обеспечения населения;
- увеличение размера социальных пособий;
- последовательное повышение уровня жизни населения.

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами ДФО перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам, студентами ЗФО – без разбивки по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 4.

Оценка 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

Оценка 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

Оценка 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

Оценка 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21-40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

## **2.2 Задания и задачи для оценивания результатов обучения в виде владений и умений**

### **2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)**

#### **Вариант 1**

1. Что понимается под экономикой социальной работы?
2. Раскройте экономическую функцию социальной работы.
3. Кто реализует экономическую функцию социальной защиты?
4. Что представляет собой система социальной защиты?
5. Раскройте элементы системы социальной защиты.

#### **Вариант 2**

1. Приведите понятие социальной сферы.
2. Что является предметом изучения экономических основ социальной работы?
3. Перечислите принципы экономики социальной работы.
4. Какие методы использует экономика социальной работы?
5. Как вы понимаете экономическое пространство социальной работы?

#### **Вариант 3**

1. Охарактеризуйте роль государства в социальной рыночной экономике.
2. Что такое государственное регулирование экономики?
3. Перечислите экономические функции государства.
4. Приведите понятие социальной политики.
5. Что является объектом социальной политики?

#### **Вариант 4**

1. На каких уровнях осуществляется социальная политика?
2. Как вы считаете, что является главной целью социальной политики?
3. Какой принцип лежит в основе социальной политики государства в настоящее время?
4. Объясните взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
5. Назовите показатели результативности социальной политики

#### **Вариант 5**

1. Назовите и раскройте звенья государственных финансов.
2. Что представляет собой государственный бюджет?
3. Перечислите направления расходования бюджетных средств.
4. Приведите понятие, элементы и основные принципы формирования налогов
5. Раскройте функции налогов.

#### Вариант 6

1. Что является основой финансирования социальной работы?
2. Перечислите источники финансирования социальной работы.
3. Какие способы финансирования социальной работы вам известны?
4. Опишите основные функции внебюджетных социальных фондов.
5. Перечислите полномочия органов власти различных уровней в вопросах финансирования социальной работы.

#### Вариант 7

1. Приведите понятие трансфертов и ориентир при их формировании.
2. Что собой представляет финансирование и ресурсное обеспечение социальной защиты?
3. Назовите недостатки финансирования системы социальной защиты.
4. Благотворительность в системе социальной работы
5. Финансовые основы социального обеспечения на современном этапе.

#### **2.2.2. Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи):**

1. Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения
2. Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения
3. Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния
4. Социально-экономический статус - критерий адресного подхода в социальной работе
5. Источники и способы финансирования социальной работы
6. Финансовые основы социального обеспечения на современном этапе

Максимальное количество баллов – 9.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

### **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

#### ***Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)***

- 1 Особенности экономической деятельности в сфере социальной работы
- 2 Экономическое пространство социальной работы
- 3 Сущность и структура экономических основ социальной работы
- 4 Основные экономические категории и понятия социальной работы
- 5 Принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы
- 6 Организационно-правовые основы экономической деятельности в сфере социальной работы
- 7 Экономическая политика государства и ее социальная направленность
- 8 Экономические основы системы социальной защиты населения
- 9 Система государственных экономических гарантий и льгот как элемент социальной защиты населения
- 10 Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения

- 11 Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния
- 12 Социально-экономический статус — критерий адресного подхода в социальной работе
- 13 Источники и способы финансирования социальной работы
- 14 Финансовые основы социального обеспечения на современном этапе
- 15 Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы
- 16 Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы
- 17 Производство социальных услуг — задача экономической деятельности социальных служб
- 18 Предпринимательская деятельность как источник дополнительного финансирования социальных служб
- 19 Организация и оплата труда работников социальных служб
- 20 Особенности бухгалтерского учета и налогообложения социальных служб
- 21 Сущность эффективности социальной работы и исторический подход к ее определению
- 22 Критерии эффективности
- 23 Методика определения эффективности социальной работы

### Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

### Пример экзаменационного билета



### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент  
Кафедра Экономика и управление

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 2021 / 2022 учебный год

Дисциплина Экономические основы социальной работы

1. Экономическое пространство социальной работы
2. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы
3. Практическое задание (Тест)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов 01.09.2021

Подпись

Ф.И.О.

Дата

*Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен) на очной форме обучения: максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:*

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;

- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

*Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации* (экзамен) на заочной форме обучения: максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -25 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -25 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -30 баллов;
- 4. Ответы на дополнительные вопросы -20 баллов.
- Итого: экзамен – 100 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

| Код компетенции | Знать                                                                                                                                       | Оценочные средства |                        | Уметь                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                               |                          | Владеть                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                               |                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | текущий контроль   | промежуточный контроль |                                                                                                                                                                         | текущий контроль                                                 | промежуточный контроль   |                                                                                                                                                                                       | текущий контроль                                                 | промежуточный контроль   |
| УК-2            | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения | Вопросы УО         | Вопросы к экзамену     | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выполнение текущих практических заданий на практических занятиях | Выполнение практического | Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выполнение текущих практических заданий на практических занятиях | Выполнение практического |

|      |                                                                                                                                                                                        |                |                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-9 | Знает<br>понятийный<br>аппарат<br>экономической<br>науки, базовые<br>принципы<br>функционирова<br>ния экономики,<br>цели и<br>механизмы<br>основных видов<br>экономической<br>политики | Вопрос<br>ы УО | Вопросы к<br>экзамену | Умеет<br>использовать<br>методы<br>экономическо<br>го и<br>финансового<br>планирования<br>при принятии<br>обоснованных<br>экономически<br>х решений<br>для<br>достижения<br>текущих и<br>долгосрочных<br>финансовых<br>целей | Выполнени<br>е текущих<br>практическ<br>их заданий<br>на<br>практическ<br>их занятиях | Выполнение<br>практического | Владеет<br>навыками<br>применения<br>экономически<br>х<br>инструментов<br>для<br>управления<br>финансами, с<br>учетом<br>экономически<br>х и<br>финансовых<br>рисков в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятель<br>но | Выполнени<br>е текущих<br>практическ<br>их заданий<br>на<br>практическ<br>их занятиях | Выполнение<br>практического |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Индикатор** УК- 9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

**Дисциплина** Экономические основы социальной работы

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

### Комплект тестовых заданий

#### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите один правильный ответ*

#### Простые (1 уровень)

1 Экономика социальной работы – это:

А) систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан;

**Б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;**

В) деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики.

2 Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:

**А) социальное обеспечение;**

Б) социальную защиту;

В) социальную работу.

3 Право граждан на выбор места работы, на профессиональную деятельность – это:

А) социальная справедливость;

Б) социальная привилегия;

**В) социальная гарантия.**

4 Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:

**А) системы социального обслуживания;**

Б) системы социальной защиты;

В) системы социального страхования.

5 Продуктом труда сферы нематериального производства является:

А) товар;

**Б) услуга;**

В) помощь.

6 Определение государственных стандартов социальной поддержки нуждающихся граждан является задачей:

А) социологии труда;

Б) социологии социальной сферы;

**В) экономики социальной сферы.**

**Средне – сложные (2 уровень)**

7 Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества...

А) в зависимости от источника образования фондов;

Б) в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения;

**В) независимо от источника образования фондов и организации обеспечения.**

8 Системой обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей, называют:

А) социальные гарантии;

**Б) социальное обеспечение;**

В) социальную помощь.

9 Социальная помощь – это:

А) одна из основных форм социального обеспечения граждан, представляющая собой систему обеспечения граждан при наступлении страхового случая;

Б) система гарантированных государством социальных благ;

**В) предоставление гражданам, нуждающимся в поддержке, денежных и натуральных выплат.**

10 Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи – это:

**А) социальные услуги;**

Б) социальная работа;

В) социальная защита.

11 Научно обоснованные проверенные на практике положения в формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений социальной защиты населения – это:

А) система социальной защиты;

Б) принципы социальной политики;

**В) принципы экономики социальной работы.**

12 Учреждения социальной работы являются:

- А) управляющими;
- Б) распорядительными;
- В) обслуживающими.**

13 Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:

**А) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить;**

Б) государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне;

В) экономических полномочий субъектов различных уровней должны быть разграничены.

14 Принцип экономики социальной работы, который предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его прав, создание условий для социально-экономического благополучия человека, называется:

А) принцип экономической эффективности;

Б) принципа экономической самостоятельности;

**В) принцип гуманизма.**

15 Способы достижения социальных целей на основе экономических принципов – это:

А) эффективность экономики социальной работы;

Б) правильность применения принципов экономики социально работы;

**В) методы экономики социальной работы.**

16 Свою деятельность социальные работники и специалисты по социальной работе осуществляют:

А) в экономическом пространстве;

Б) в социальном пространстве;

**В) в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство.**

17 Экономическое пространство социальной работы включает:

А) экономику системы социальной защиты населения;

Б) экономику здравоохранения, образования;

В) сферы трудовых отношений;

**Г) все вышеперечисленное.**

18 Главной целью социально-экономической политики России на долгосрочную перспективу является:

А) обеспечение прав свободы граждан;

Б) последовательное повышение уровня материального обеспечения населения;

**В) последовательное повышение уровня жизни населения.**

19 Образование как социальное благо в современной России имеет следующие характеристики:

А) снижение процесса коммерциализации образования;

Б) снижение неравенства граждан в возможности получения образования;

**В) снижение качества образования.**

20 Система мер по оказанию помощи нуждающимся людям, содействие им в преодолении жизненных трудностей – это:

- А) субсидия;
- Б) социальная помощь;**
- В) социальное пособие.

21 Социальные льготы – это:

- А) предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения;**
- Б) компенсация за особые условия труда;
- В) предоставление кому-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения.

22 В настоящий момент социальные льготы:

- А) частично заменены денежными компенсациями;**
- Б) не подлежат отмене и замене денежными компенсациями;
- В) отменены.

### Сложные (3 уровень)

23 Социальные работники имеют право на следующие льготы:

- А) дополнительный отпуск;
- Б) сокращенный рабочий день;
- В) бесплатное получение жилой площади и жилищно-коммунальных услуг при проживании в сельской местности.**

24 Система мер по материальному обеспечению и обслуживанию престарелых, нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи – это:

- А) социальная поддержка;
- Б) социальная защита;
- В) социальное обслуживание.**

25 Социальное страхование в России:

- А) не является обязательным;
- Б) охватывает лишь малую часть населения;
- В) является государственным и обязательным.**

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

|             |                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                          |
| Индикатор   | УК- 9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |

| Дисциплина       | Экономические основы социальной работы |                                              |                |        |
|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------|
| Уровень освоения | Тестовые задания                       |                                              |                | Итого  |
|                  | Закрытого типа                         |                                              | Открытого типа |        |
|                  | Альтернативный выбор                   | Установление соответствия/последовательности | На дополнение  |        |
| 1.1.1 (20%)      | 5                                      | 2                                            | 7              | 14     |
| 1.1.2 (70%)      | 17                                     | 7                                            | 24             | 48     |
| 1.1.3 (10%)      | 3                                      | 1                                            | 4              | 8      |
| Итого:           | 25 шт.                                 | 10 шт.                                       | 35 шт.         | 70 шт. |

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Индикатор        | УК- 9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дисциплина       | Экономические основы социальной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | Альтернативного выбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Установление соответствия/Установление последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | На дополнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.1            | <p>1 Экономика социальной работы – это:</p> <p>А) систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан;</p> <p>Б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;</p> <p>В) деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики.</p> <p>2 Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех</p> | <p>26 Установите соответствие:</p> <p>1 К достоинствам метода «задачи-результаты» относят:</p> <p>2 Метод «задачи – результаты – затраты» имеет следующие недостатки:</p> <p>А) не оценивает эффективность деятельности с точки зрения клиентов;</p> <p>Б) демонстрирует связь между целевым назначением учреждения и достигнутыми результатами за определенный период времени.</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Включают все средства производства, которые сами являются результатом производства (средства и предметы труда).</p> <p>2 Представлены рабочей силой.</p> <p>3 Представлены денежными средствами, выделяемыми государством и обществом в сферу социальной работы для</p> | <p>36</p> <hr/> <p>– состояние, при котором основные потребности человека или социально-демографической группы, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности, превышают средства для их удовлетворения, т. е. находятся ниже прожиточного минимума, за чертой бедности</p> <p>37 Система мер по оказанию помощи некоторым группам граждан, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, правовой защиты и введения иных льгот называется</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:</p> <p>А) социальное обеспечение;<br/>Б) социальную защиту;<br/>В) социальную работу.</p> <p>3 Право граждан на выбор места работы, на профессиональную деятельность – это:</p> <p>А) социальная справедливость;<br/>Б) социальная привилегия;<br/>В) социальная гарантия.</p> <p>4 Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:</p> <p>А) системы социального обслуживания;<br/>Б) системы социальной защиты;<br/>В) системы социального страхования.</p> <p>5 Продуктом труда сферы нематериального производства является:</p> <p>А) товар;<br/>Б) услуга;<br/>В) помощь.</p> | <p>производства услуг и выплат.</p> <p>4 Они необходимы для функционирования автоматизированного производства и управления им с помощью компьютерной техники.</p> <p>А) трудовые ресурсы;<br/>Б) материальные ресурсы;<br/>В) финансовые ресурсы;<br/>Г) информационные ресурсы.</p> | <p>—</p> <p>38</p> <hr/> <p>населения — экономическая категория, характеризующаяся совокупностью количественных и качественных показателей, необходимых для нормального уровня достойной жизни населения.</p> <p>39 Для оценки экономических условий жизнеобеспечения потребности людей рассматриваются с учетом социального</p> <hr/> <p>—, который предопределяет комплекс непосредственных человеческих нужд.</p> <p>40 Часть стоимости совокупного общественного продукта, остающаяся после возмещения потребленных средств производства: предметов и орудий труда; обобщающий показатель экономического развития страны – это</p> <hr/> <p>—</p> <p>41 Методы экономической деятельности в сфере социальной работы — это способы достижения социальных целей на основе объективных</p> <hr/> <p>—</p> <p>42</p> <hr/> <p>— это совокупность научных положений, целей и задач, принципов, решений и действий государства, направленных на</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обеспечение оптимального функционирования механизма конкурентного рынка (рыночного механизма) с наибольшей экономической эффективностью. Она — составная часть общей политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.2 | <p>6 Определение государственных стандартов социальной поддержки нуждающихся граждан является задачей:<br/>А) социологии труда;<br/>Б) социологии социальной сферы;<br/>В) экономики социальной сферы.</p> <p>7 Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества...<br/>А) в зависимости от источника образования фондов;<br/>Б) в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения;<br/>В) независимо от источника образования фондов и организации обеспечения.</p> <p>8 Системой обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей, называют:<br/>А) социальные гарантии;<br/>Б) социальное обеспечение;<br/>В) социальную помощь.</p> <p>9 Социальная помощь — это:<br/>А) одна из основных форм социального обеспечения граждан, представляющая собой систему обеспечения граждан при наступлении страхового случая;<br/>Б) система гарантированных государством социальных благ;<br/>В) предоставление</p> | <p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Выступает в виде справедливой цены труда и дохода производителя, приближения минимального размера оплаты труда к прожиточному минимуму.</p> <p>2 Согласно этому принципу, контингент людей, поддерживаемых государством, должен быть строго ограничен теми, кто объективно (полностью или частично) лишен способности к труду и самообеспечению.</p> <p>3 Отражает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование, которые должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями: валовым внутренним продуктом, фондом оплаты труда, доходами населения.<br/>А) принцип общественной целесообразности;<br/>Б) принцип экономической эффективности;<br/>В) принцип социальной справедливости.</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих</p> | <p>43 Материальные, политические, организационные и юридические условия и средства, обеспечивающие гражданам возможность пользоваться предоставленными им законами государства, гражданскими правами и свободами называются</p> <p>44 Лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы, занимаются поиском работы и готовы приступить к ней — это</p> <p>45 — это гарантии, обеспечивающие удовлетворение жизненно важных потребностей человека на минимальном уровне.</p> <p>46 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется</p> <p>47 Социально-экономическое явление, при котором в обществе часть экономически активного населения не может найти себе работу, применить свою рабочую силу, становится резервной</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданам, нуждающимся в поддержке, денежных и натуральных выплат.</p> <p>10 Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи – это:<br/>А) социальные услуги;<br/>Б) социальная работа;<br/>В) социальная защита.</p> <p>11 Научно обоснованные проверенные на практике положения в формах и методах экономической деятельности предприятий и учреждений социальной защиты населения – это:<br/>А) система социальной защиты;<br/>Б) принципы социальной политики;<br/>В) принципы экономики социальной работы.</p> <p>12 Учреждения социальной работы являются:<br/>А) управляющими;<br/>Б) распорядительными;<br/>В) обслуживающими.</p> <p>13 Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:<br/>А) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить;<br/>Б) государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне;<br/>В) экономических полномочий субъектов различных уровней должны быть разграничены.</p> <p>14 Принцип экономики социальной работы, который предполагает признание человека высшей ценностью, защиту его прав, создание условий для социально-экономического благополучия человека, называется:<br/>А) принцип экономической эффективности;<br/>Б) принципа</p> | <p>бюджетов.</p> <p>2 Имеющая целевое назначение оплата предоставленных гражданам материальных благ или оказываемых услуг.</p> <p>3 Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.<br/>А) социальное пособие;<br/>Б) субсидия;<br/>В) компенсация.</p> <p>30 Установите соответствие:<br/>1 Эти потребности безграничны.<br/>2 Соответствуют возможностям развития общественного производства и господствующим в обществе социально-экономическим и идеологическим отношениям. Их можно выразить в физиологических и рациональных нормах потребления продуктов питания, одежды, обуви, предметов домашнего обихода, услуг и т.д.</p> <p>3 Потребности, обеспеченные денежным эквивалентом и ограниченные платежеспособными возможностями потребителей.<br/>А) абсолютные потребности;<br/>Б) действительные потребности;<br/>В) платежеспособные потребности.</p> <p>31 Установите соответствие:<br/>1 С доходами и потреблением ниже прожиточного минимума.</p> | <p>частью наличного труда называется</p> <p>48 Законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать ставки и оклады заработной платы – это</p> <p>49 Законодательно установленная минимальная величина пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет – это</p> <p>50 Внебюджетные фонды – это фонды, которые отделены и обособлены от _____, но их средства являются собственностью государства.</p> <p>51 Экономический – постепенное увеличение общего реального объема производства товаров и услуг в экономике</p> <p>52 _____ — это уровень народного благосостояния, уровень потребления населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах на данной ступени развития общественного производства (уровень жизни).</p> <p>53 Сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время положительных сальдо бюджета называется</p> <p>54 Область жизнедеятельности людей, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономической самостоятельности;<br/>В) принцип гуманизма.</p> <p>15 Способы достижения социальных целей на основе экономических принципов – это:<br/>А) эффективность экономики социальной работы;<br/>Б) правильность применения принципов экономики социально работы;<br/>В) методы экономики социальной работы.</p> <p>16 Свою деятельность социальные работники и специалисты по социальной работе осуществляют:<br/>А) в экономическом пространстве;<br/>Б) в социальном пространстве;<br/>В) в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство.</p> <p>17 Экономическое пространство социальной работы включает:<br/>А) экономику системы социальной защиты населения;<br/>Б) экономику здравоохранения, образования;<br/>В) сферы трудовых отношений;<br/>Г) все вышеперечисленное.</p> <p>18 Главной целью социально-экономической политики России на долгосрочную перспективу является:<br/>А) обеспечение прав свободы граждан;<br/>Б) последовательное повышение уровня материального обеспечения населения;<br/>В) последовательное повышение уровня жизни населения.</p> <p>19 Образование как социальное благо в современной России имеет следующие</p> | <p>2 С доходами ниже минимального потребительского бюджета, но выше прожиточного минимума.</p> <p>3 С доходами выше минимального потребительского бюджета, но ниже бюджета высокого достатка.</p> <p>4 У которых текущее потребление и доходы выше бюджета высокого достатка.<br/>А) низкообеспеченные;<br/>Б) бедные;<br/>В) богатые;<br/>Г) средние.</p> <p>32 Установите соответствие:<br/>1 Он означает максимально возможную степень использования основных мероприятий экономической реформы (приватизация, совершенствование налоговой системы, кредитование и др.) в социальных целях.<br/>2 при определении размеров ассигнований и социальной помощи в зависимости от специфики региона и местных условий.<br/>3 Заключается в накоплении и использовании средств в соответствии с законодательством.<br/>4 Он предполагает пересмотр социальных нормативов в выделении денежных средств в связи с инфляцией, ростом стоимости жизни, повышением стоимости бюджета прожиточного минимума, изменением уровня занятости трудоспособного населения и увеличением материальных ресурсов</p> | <p>общественной жизни, улучшения положения человека труда – это</p> <p>55 Группа лиц (или одно лицо), проживающих в одних и тех же помещениях, объединивших все свои доходы и материальные ценности и совместно осуществляющих расходы на потребление товаров и услуг называется _____ (домохозяйство, домохозяйством).</p> <p>56 _____ – определение в установленном порядке потребностей лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма (медико-социальная экспертиза).</p> <p>57 Объединение ресурсов граждан ввиду опасения наступления рисков и предоставление их гражданам на основании сделанных ими взносов в целях защиты от проявлений рисков либо смягчения их негативных последствий называется _____</p> <p>58 Эффективный институт сближения интересов предпринимателей, лиц наемного труда, правительства на основе достижения компромиссных решений – _____ это</p> <p>59 _____ – политика государства в отношении формирования и расходования бюджетных средств.</p> <p>60 Обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и социальными, в том числе культурными (духовными), благами, т.е.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>характеристики:<br/> А) снижение процесса коммерциализации образования;<br/> Б) снижение неравенства граждан в возможности получения образования;<br/> В) снижение качества образования.</p> <p>20 Система мер по оказанию помощи нуждающимся людям, содействие им в преодолении жизненных трудностей – это:<br/> А) субсидия;<br/> Б) социальная помощь;<br/> В) социальное пособие.</p> <p>21 Социальные льготы – это:<br/> А) предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения;<br/> Б) компенсация за особые условия труда;<br/> В) предоставление кому-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения.</p> <p>22 В настоящий момент социальные льготы:<br/> А) частично заменены денежными компенсациями;<br/> Б) не подлежат отмене и замене денежными компенсациями;<br/> В) отменены.</p> | <p>социальной защиты.<br/> А) Принцип использования финансово-экономических факторов<br/> Б) Принцип дифференцированного подхода<br/> В) Принцип самостоятельности местных органов власти<br/> Г) Принцип социального реагирования.</p> <p>33 Установите соответствие:<br/> 1 Относятся учреждения, открываемые для обслуживания жителей определенного территориального формирования или любой территориально-административной единицы (микрорайона, поселка, муниципалитета и т.п.). Находясь максимально близко к месту жительства людей, они преследуют цель оказывать первичную социальную поддержку всем нуждающимся, обратившимся за помощью.</p> <p>2 Относятся учреждения, обслуживающие определенные группы населения (пожилых и одиноких граждан, инвалидов, мигрантов и других) или оказывающие специфические услуги правового, психолого-педагогического, медицинского характера.<br/> А) общепрофильные учреждения</p> | <p>предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определенные человеческие потребности называется _____<br/> 61 Минимум средств, необходимых для нормального воспроизводства рабочей силы и развития личности; стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы называется _____<br/> (прожиточный минимум, прожиточным минимумом).</p> <p>62 _____<br/> есть сумма годового дохода ее членов, исчисленная в рублях и полученная в виде предпринимательского дохода, оплаты за труд, стипендий, пенсий, пособий, дотаций, стоимости чистой продукции от личного сельского подсобного или любого другого хозяйства (по фактической сумме продажи)<br/> 63 Имеющая юридическую официальную силу, принятая в государстве роспись доходов и расходов называется _____<br/> 64 Денежная помощь субъекту Федерации, оказываемая из федерального бюджета называется _____<br/> 65 Обязательные платежи, взимаемые государством с хозяйствующих субъектов и граждан по ставке, устанавливаемой в законодательном порядке называются _____<br/> 66 Система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности человека, социальных</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Б) специализированные учреждения</p> <p>34 Установите соответствие:</p> <p>1 Расходы, связанные с производством работ, изготовлением продукции, оказанием услуг (на материалы, заработную плату, отчисления в государственные внебюджетные фонды и др.).</p> <p>2 Расходы, связанные с организацией и управлением производством, относящиеся к деятельности организации в целом (на заработную плату и отчисления в Единый социальный налог аппарата правления и обслуживающего персонала, арендную плату, отопление, освещение, водоснабжение, текущий ремонт, канцелярские принадлежности и др.).</p> <p>А) косвенные расходы;<br/>Б) прямые расходы.</p> | <p>групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений называется</p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.3 | <p>23 Социальные работники имеют право на следующие льготы:<br/>А) дополнительный отпуск;<br/>Б) сокращенный рабочий день;<br/>В) бесплатное получение жилой площади и жилищно-коммунальных услуг при проживании в сельской местности.</p> <p>24 Система мер по материальному обеспечению и обслуживанию престарелых, нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи – это:<br/>А) социальная поддержка;<br/>Б) социальная защита;</p> | <p>35 Установите соответствие:</p> <p>1 Характеризует не только уровень развития производительных сил, но и умение предвидеть и предотвращать опасные для жизни и здоровья людей последствия вносимых в природу антропогенных изменений.</p> <p>2 Оценивает качество общественных (в частности экономических) отношений с позиций обеспечения благосостояния, свободы и других человеческих ценностей не в ущерб интересам других людей.</p> <p>А) критерий экономической эффективности;<br/>Б) критерий социальной справедливости</p>                                                                                                                         | <p>67 Люди, работающие в системе социальной защиты, выполняющие должностные задачи и наделенные для этого определенными обязанностями, правами и ответственностью – это</p> <hr/> <p>68 Движение документов от момента их составления на предприятии или получения из других источников до сдачи в архив после обработки и систематизации называется</p> <hr/> <p>69 _____<br/>— это результат действия, следствие действий; средство, прием и т.д.</p> <p>70 _____<br/>— обобщающий</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | В) социальное обслуживание.<br><br>25 Социальное страхование в России:<br>А) не является обязательным;<br>Б) охватывает лишь малую часть населения;<br>В) является государственным и обязательным. |        | экономический термин, означающий как денежные средства, финансовые ресурсы, рассматриваемые в их создании и движении, распределении и использовании, так и экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между хозяйственными субъектами, движением денежных средств, денежным обращением, использованием денег |
| Итого: | 25 шт.                                                                                                                                                                                             | 10 шт. | 35 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

| Оценка              | Процент верных ответов | Баллы         |
|---------------------|------------------------|---------------|
| «удовлетворительно» | 70-79%                 | 61-75 баллов  |
| «хорошо»            | 80-90%                 | 76-90 баллов  |
| «отлично»           | 91-100%                | 91-100 баллов |

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа                                                                            |    |                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| 1                  | Б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг | 36 | бедность                                    |
| 2                  | А) социальное обеспечение                                                                                     | 37 | социальная поддержка, социальной поддержкой |
| 3                  | В) социальная гарантия                                                                                        | 38 | жизнеобеспечение                            |
| 4                  | А) системы социального обслуживания                                                                           | 39 | прожиточного минимума                       |
| 5                  | Б) услуга                                                                                                     | 40 | национальный доход                          |
| 6                  | В) экономики социальной сферы                                                                                 | 41 | экономических принципов                     |
| 7                  | В) независимо от источника образования                                                                        | 42 | экономическая политика                      |
|                    |                                                                                                               | 43 | социальными гарантиями, социальные гарантии |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | фондов и организации обеспечения                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Б) социальное обеспечение                                                                                                                                                                                          |
| 9  | В) предоставление гражданам, нуждающимся в поддержке, денежных и натуральных выплат                                                                                                                                |
| 10 | А) социальные услуги                                                                                                                                                                                               |
| 11 | В) принципы экономики социальной работы                                                                                                                                                                            |
| 12 | В) обслуживающими                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | А) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить                                                                                                    |
| 14 | В) принцип гуманизма                                                                                                                                                                                               |
| 15 | В) методы экономики социальной работы                                                                                                                                                                              |
| 16 | В) в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство                                                                                                                                                |
| 17 | Г) все вышеперечисленное                                                                                                                                                                                           |
| 18 | В) последовательное повышение уровня жизни населения                                                                                                                                                               |
| 19 | В) снижение качества образования                                                                                                                                                                                   |
| 20 | Б) социальная помощь                                                                                                                                                                                               |
| 21 | А) предоставленные отдельным категориям граждан преимущества в пользовании общественными фондами потребления, частичное освобождение от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения |
| 22 | А) частично заменены денежным компенсациями                                                                                                                                                                        |
| 23 | В) бесплатное получение жилой площади и жилищно-коммунальных                                                                                                                                                       |

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
|    |                                                 |
| 44 | безработные                                     |
| 45 | минимальные гарантии                            |
| 46 | социальная помощь, социальной помощью           |
| 47 | безработица, безработицей                       |
| 48 | минимальная заработная плата                    |
| 49 | минимальная пенсия                              |
| 50 | государственного бюджет                         |
| 51 | рост                                            |
| 52 | уровень жизни                                   |
| 53 | государственный долг, государственным долгом    |
| 54 | социальная сфера                                |
| 55 | домохозяйство, домохозяйством                   |
| 56 | медико-социальная экспертиза                    |
| 57 | социальное страхование, социальным страхованием |
| 58 | социальное партнерство                          |
| 59 | бюджетная политика                              |

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
|    | услуг при проживании в сельской местности  |
| 24 | В) социальное обслуживание                 |
| 25 | В) является государственным и обязательным |
| 26 | 1Б, 2А                                     |
| 27 | 1Б, 2А, 3В, 4Г                             |
| 28 | 1В, 2А, 3Б                                 |
| 29 | 1В, 2Б, 3А                                 |
| 30 | 1А, 2Б, 3В                                 |
| 31 | 1Б, 2А, 3Г, 4В                             |
| 32 | 1А, 2Б, 3В                                 |
| 33 | 1А, 2Б                                     |
| 34 | 1Б, 2А                                     |
| 35 | 1А, 2Б                                     |

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
|    |                                               |
| 60 | благосостояние, благосостоянием               |
| 61 | прожиточный минимум, прожиточным минимумом    |
| 62 | совокупный доход семьи                        |
| 63 | бюджет, бюджетом                              |
| 64 | трансфертные платежи, трансфертными платежами |
| 65 | налоги, налогами                              |
| 66 | социальными гарантиями, социальные гарантии   |
| 67 | кадры социальной работы                       |
| 68 | документооборотом, документооборот            |
| 69 | эффективность                                 |
| 70 | финансы                                       |
|    |                                               |

## Демоверсия

### Комплект тестовых заданий

**Компетенция УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Индикатор УК- 9.3.** Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

**Дисциплина** Экономические основы социальной работы.

#### Задания закрытого типа

**Задания альтернативного выбора**

Выберите **один** правильный ответ

#### Простые (1 уровень)

1 Экономика социальной работы – это:

А) систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан;

**Б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;**

В) деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики.

2 Содержание и обслуживание престарелых граждан и инвалидов является частью:

**А) системы социального обслуживания;**

Б) системы социальной защиты;

В) системы социального страхования.

### Средне – сложные (2 уровень)

3 Социальное обеспечение включает соответствующее обеспечение всех членов общества...

- А) в зависимости от источника образования фондов;
- Б) в зависимости от источника образования фондов и организации обеспечения;
- В) независимо от источника образования фондов и организации обеспечения.**

4 Системой обеспечения и обслуживания престарелых и нетрудоспособных граждан, а так же семей, имеющих детей, называют:

- А) социальные гарантии;
- Б) социальное обеспечение;**
- В) социальную помощь.

5 Действия по оказанию клиенту социальной службы помощи – это:

- А) социальные услуги;**
- Б) социальная работа;
- В) социальная защита.

6 Учреждения социальной работы являются:

- А) управляющими;
- Б) распорядительными;
- В) обслуживающими.**

7 Принцип общественной целесообразности основывается на следующем положении:

**А) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить;**

Б) государство гарантирует гражданам экономическое обеспечение на минимальном уровне;

В) экономических полномочий субъектов различных уровней должны быть разграничены.

8 Свою деятельность социальные работники и специалисты по социальной работе осуществляют:

- А) в экономическом пространстве;
- Б) в социальном пространстве;
- В) в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство.**

9 Экономическое пространство социальной работы включает:

- А) экономику системы социальной защиты населения;
- Б) экономику здравоохранения, образования;
- В) сферы трудовых отношений;
- Г) все вышеперечисленное.**

### Сложные (3 уровень)

10 Система мер по материальному обеспечению и обслуживанию престарелых, нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи – это:

- А) социальная поддержка;

- Б) социальная защита;  
В) социальное обслуживание.

### Задания на установление соответствия

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

#### Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

- |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 К достоинствам метода «задачи-результаты» относят:</p> <p>2 Метод «задачи – результаты – затраты» имеет следующие недостатки:</p> | <p>А) не оценивает эффективность деятельности с точки зрения клиентов;</p> <p>Б) демонстрирует связь между целевым назначением учреждения и достигнутыми результатами за определенный период времени.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

**(1Б, 2А, 3Б)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Выступает в виде справедливой цены труда и дохода производителя, приближения минимального размера оплаты труда к прожиточному минимуму.</p> <p>2 Согласно этому принципу, контингент людей, поддерживаемых государством, должен быть строго ограничен теми, кто объективно (полностью или частично) лишен способности к труду и самообеспечению.</p> <p>3 Отражает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование, которые должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями: валовым внутренним продуктом, фондом оплаты труда, доходами населения.</p> | <p>А) принцип общественной целесообразности;</p> <p>Б) принцип экономической эффективности;</p> <p>В) принцип социальной справедливости.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13 Установите соответствие:

**(1Б, 2Б, 3А)**

- |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов.</p> <p>2 Имеющая целевое назначение оплата предоставленных гражданам материальных благ или оказываемых услуг.</p> | <p>А) социальное пособие;</p> <p>Б) субсидия;</p> <p>В) компенсация.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

- 3 Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.

14 Установите соответствие:

**(1Б, 2А, 3Г, 4В)**

- 1 С доходами и потреблением ниже прожиточного минимума.
- 2 С доходами ниже минимального потребительского бюджета, но выше прожиточного минимума.
- 3 С доходами выше минимального потребительского бюджета, но ниже бюджета высокого достатка.
- 4 У которых текущее потребление и доходы выше бюджета высокого достатка.

А) низкообеспеченные;  
Б) бедные;  
В) богатые;  
Г) средние.

### **Сложные (3 уровень)**

15 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

- 1 Характеризует не только уровень развития производительных сил, но и умение предвидеть и предотвращать опасные для жизни и здоровья людей последствия вносимых в природу антропогенных изменений.
- 2 Оценивает качество общественных (в частности экономических) отношений с позиций обеспечения благосостояния, свободы и других человеческих ценностей не в ущерб интересам других людей.

А) критерий экономической эффективности;  
Б) критерий социальной справедливости

## **Задания открытого типа**

### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

16 \_\_\_\_\_ – состояние, при котором основные потребности человека или социально-демографической группы, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности, превышают средства для их удовлетворения, т. е. находятся ниже прожиточного минимума, за чертой бедности (**бедность**).

17 Для оценки экономических условий жизнеобеспечения потребности людей рассматриваются с учетом социального \_\_\_\_\_, который предопределяет комплекс непосредственных человеческих нужд (**прожиточного минимума**).

18 Часть стоимости совокупного общественного продукта, остающаяся после возмещения потребленных средств производства: предметов и орудий труда; обобщающий показатель экономического развития страны – это \_\_\_\_\_ (**национальный доход**).

### **Средне-сложные (2 уровень)**

19 Материальные, политические, организационные и юридические условия и средства, обеспечивающие гражданам возможность пользоваться предоставленными им законами государства, гражданскими правами и свободами называются \_\_\_\_\_ (**социальными гарантиями, социальные гарантии**).

20 Лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы, занимаются поиском работы и готовы приступить к ней – это \_\_\_\_\_ (**безработные**).

21 \_\_\_\_\_ — это гарантии, обеспечивающие удовлетворение жизненно важных потребностей человека на минимальном уровне (**минимальные гарантии**).

22 Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе называется \_\_\_\_\_ (**социальная помощь, социальной помощью**).

23 Социально-экономическое явление, при котором в обществе часть экономически активного населения не может найти себе работу, применить свою рабочую силу, становится резервной частью наличного труда называется \_\_\_\_\_ (**безработица, безработицей**).

24 Законодательно установленный уровень оплаты труда, ниже которого работодатель не имеет права устанавливать ставки и оклады заработной платы – это \_\_\_\_\_ (**минимальная заработная плата**).

25 Область жизнедеятельности людей, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон общественной жизни, улучшения положения человека труда – это \_\_\_\_\_ (**социальная сфера**).

26 Группа лиц (или одно лицо), проживающих в одних и тех же помещениях, объединивших все свои доходы и материальные ценности и совместно осуществляющих расходы на потребление товаров и услуг называется \_\_\_\_\_ (**домохозяйство, домохозяйством**).

27 \_\_\_\_\_ – политика государства в отношении формирования и расходования бюджетных средств (**бюджетная политика**).

28 \_\_\_\_\_ есть сумма годового дохода ее членов, исчисленная в рублях и полученная в виде предпринимательского дохода, оплаты за труд, стипендий, пенсий, пособий, дотаций, стоимости чистой продукции от личного сельского подсобного или любого другого хозяйства (по фактической сумме продажи) (**совокупный доход семьи**).

### Сложные (3 уровень)

29 Движение документов от момента их составления на предприятии или получения из других источников до сдачи в архив после обработки и систематизации называется \_\_\_\_\_ (**документооборотом, документооборот**).

30 \_\_\_\_\_ — обобщающий экономический термин, означающий как денежные средства, финансовые ресурсы, рассматриваемые в их создании и движении, распределении и использовании, так и экономические отношения, обусловленные взаимными расчетами между хозяйственными субъектами, движением денежных средств, денежным обращением, использованием денег (**финансы**).

### Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа                                                                            | 16 | бедность                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| 1                  | Б) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг | 17 | прожиточного минимума                       |
| 2                  | А) системы социального обслуживания                                                                           | 18 | национальный доход                          |
| 3                  | В) независимо от источника образования фондов и организации обеспечения                                       | 19 | социальными гарантиями, социальные гарантии |

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>  | Б) социальное обеспечение                                                                                       |
| <b>5</b>  | А) социальные услуги                                                                                            |
| <b>6</b>  | В) обслуживающими                                                                                               |
| <b>7</b>  | А) государство должно оказывать поддержку гражданам, которые в силу объективных причин не могут себя обеспечить |
| <b>8</b>  | В) в экономическом пространстве, входящем в социальное пространство                                             |
| <b>9</b>  | Г) все вышеперечисленное                                                                                        |
| <b>10</b> | В) социальное обслуживание                                                                                      |
| <b>11</b> | 1Б, 2А                                                                                                          |
| <b>12</b> | 1В, 2А, 3Б                                                                                                      |
| <b>13</b> | 1В, 2Б, 3А                                                                                                      |
| <b>14</b> | 1Б, 2А, 3Г, 4В                                                                                                  |
| <b>15</b> | 1А, 2Б                                                                                                          |

|           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| <b>20</b> | безработные                           |
| <b>21</b> | минимальные гарантии                  |
| <b>22</b> | социальная помощь, социальной помощью |
| <b>23</b> | безработица, безработицей             |
| <b>24</b> | минимальная заработная плата          |
| <b>25</b> | социальная сфера                      |
| <b>26</b> | домохозяйство, домохозяйством         |
| <b>27</b> | бюджетная политика                    |
| <b>28</b> | совокупный доход семьи                |
| <b>29</b> | документооборотом, документооборот    |
| <b>30</b> | финансы                               |
|           |                                       |